

Т.Ю. Адаева, В.П. Ватутина, Е.О. Ключева, Е.Н. Кострина

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО» КАК СОВРЕМЕННАЯ И МОБИЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

*В статье рассмотрены вопросы организации и проведения межрегиональной дистанционной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» с международным участием. Целями и задачами данного мероприятия стало выявление одаренной молодежи в области техносферной безопасности и повышение качества среднего профессионального образования студентов образовательных учреждений Республики Татарстан; проверка способности курсантов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач.*

**Ключевые слова:** олимпиада, дистанционные технологии, оценка квалификации, дистанционное обучение, дистанционный экзамен.

Третий учебный год на базе Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты организуется и достаточно успешно реализуется образовательный проект межрегиональной дистанционной олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» с международным участием.

Профильное направление 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»; 20.02.04 «Пожарная безопасность».

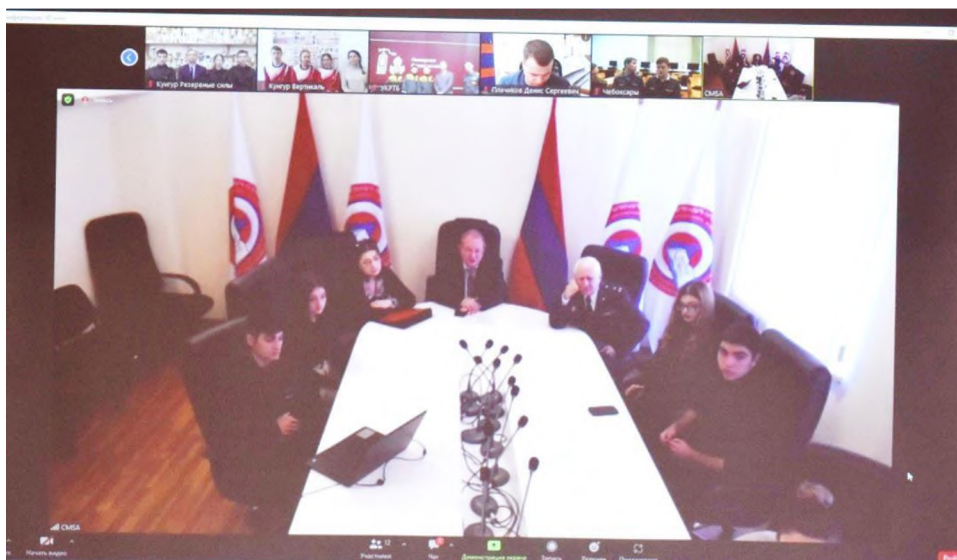
Целями и задачами данного мероприятия стало выявление одаренной молодежи в области техносферной безопасности и повышение качества среднего профессионального образования студентов образовательных учреждений Республики Татарстан; проверка способности курсантов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач.

Олимпиада проводится в соответствии с календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан, в соответствии с частью 2 статьи 77 и частью 22 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и направлена на поддержку творческого потенциала педагогических работников и обучающихся. Конкурсы разработаны с учетом требований Федеральных государственных стандартов образования (ФГОС).

Благодаря цифровым технологиям в олимпиаде принимали участие команды из самых различных регионов Российской Федерации: Республики Татарстан (г. Казань, г. Тетюши, г. Мамадыш, г. Билярск), Чувашской Республики (г. Чебоксары), Республики Башкортостан (г. Уфа), Пермского края (г. Пермь и г. Кунгур), Ростовской области (г. Таганрог и г.

Новочеркасск), Липецкой области (г. Усмань), а также международные участники - Республика Армения (г. Ереван) и Республика Казахстан (г. Семей).

Открытие Олимпиады с участием всех команд, членов жюри и организационного комитета проходило в режиме видеоконференции в Zoom или на платформе Discord, которая была использована в работе олимпиады в 2020 году. Каждая команда презентовала ролик-визитную карточку, в которой представила свой город и образовательное учреждение.



**Рис. 1. Команда Республики Армении на открытии Олимпиады в 2022 г.**

Принять участие в олимпиаде можно было с любого устройства. Видеосвязь осуществляется через ПО Zoom, для тестирования был необходим любой браузер и зарегистрированный аккаунт в QUIZZZ.



**Рис. 2. Открытие Олимпиады в декабре 2022 г.**

Основные блоки заданий олимпиады были связаны с профильными и базовыми знаниями, умениями и навыками, которыми должны обладать современные спасатели, а также, поскольку олимпиада имеет международный статус, – английского языка, имеющего статус официального и рабочего языка.

Особый акцент на знание английского языка будущими спасателями и пожарными был сделан еще и в связи с тем, что одним из критериев к поисково-спасательным отрядам ИНСАРАГ является наличие персонала, свободно владеющего английским языком.

Во время олимпиады 2020 года с целью моделирования ситуации по проведению поисково-спасательных работ с участием представителей различных стран и организаций было проведено распределение участников по командам для групповых туров путём случайного выбора на сайте <https://ultragenerator.com/splitgroups/>.

Таким образом, была смоделирована ситуация, требующая от участников олимпиады продемонстрировать не только навыки монологической речи (самопрезентация на английском языке), но и способности организовать общение с собеседником, выстроить диалог на иностранном языке.

На олимпиаде 2021 года была реализована идея, основанная на решении ситуационной задачи по организации и консультированию по оказанию доврачебной помощи пострадавшему на английском языке.

В 2022 году задание на английском языке заключалось в интервьюировании членами команды друг друга о профессиональном выборе и особенностях обучения профессии «Спасатель».

Выполнение заданий было организовано как в режиме онлайн, так и с использованием средств видеofиксации, материалы которой оценивало компетентное жюри, в составе представителей Казанского национального исследовательского технического университета, Министерства чрезвычайных ситуаций Республики Татарстан и организаций-работодателей во главе с доктором педагогических наук, профессором Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ-КАИ) Еленой Викторовной Муравьёвой.

Теоретическое тестирование также было успешно проведено с использованием дистанционных технологий. Все необходимые инструкции к подключению и использованию, а также критерии оценок были разосланы участникам заранее.



**Рис. 3. Команды «Тетюшского государственного колледжа гражданской защиты», Республика Татарстан на Олимпиаде 2022 г.**

Накануне Олимпиады проводятся пробные сеансы связи, что позволяет практически полностью исключить сбои в работе и провести дистанционную олимпиаду на высоком уровне.

В основе идеи Олимпиады изначально были заложены не конкуренция, соревнование и соперничество, а, напротив, сотрудничество профессионалов в области техносферной безопасности по образу и подобию сообщества стран и организаций ИНСАРАГ, которое было создано в 1991 году по инициативе международных поисково-спасательных работ, проведённых после землетрясения в Армении в 1988 году (и очень символично, что мы на этой Олимпиаде снова вместе).

Применение технологии ИНСАРАГ – интернациональной поисково-спасательной организации, которая в своём арсенале имеет большое количество консультативных групп и благодаря этому использует разнообразные методики для реализации поисково-спасательных работ (ПСР) максимально приближает будущих спасателей к той реальной консультативной работе при выборе методики для осуществления ПСР. Учитывая то, что в разных образовательных учреждениях преподаватели используют разнообразное оборудование и различные технологии – было интересно и познавательно обменяться таким опытом.

Поведение поисково-спасательных работ в районах крупномасштабных катастроф невозможно без общей координации и использования единой методики.

В ходе олимпиады ребята не только соревнуются друг с другом в знаниях английского языка, профессиональных дисциплинах, физической подготовленности, но и знакомятся друг с другом, делятся опытом, сотрудничают.

Результаты Олимпиады, представлены всем участникам в сводном и итоговом протоколах. Апелляций по итогам организаторам не поступало. В отзывах все участники высказали одобрение проведённым мероприятиям и его организации, а также выразили пожелания продолжать проведение Олимпиады на базе нашего колледжа ежегодно.

В заключение следует отметить интересный опыт, накопленный за последние годы Государственной академией кризисного управления МЧС РА, с которым любезно поделились наши коллеги из Армении, в использовании технологий и методов дистанционного обучения в деле воспитания культуры безопасности как у учащихся так и среди населения, а также возможности использования новых технологий в процессе обеспечения непрерывного образования в чрезвычайных ситуациях как, например, в период пандемии COVID-19, а также активное вовлечение студентов и учащихся Академии в международных учениях, организуемых в рамках ИНСАРАГ.

## Литература

1. **Федеральный** закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137).
2. **Порядок** применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

Տ.Յու. Ադաևա, Վ.Պ. Վատուտինա, Ե.Օ. Կլյուևա, Ե.Ն. Կոստրինա

**ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
(«ՏԵԽՆՈԼՈՐՏԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲՆԱՊԱՀՊԱՆՈՒՄ»)  
ԽՈՇՈՐԱՑՎԱԾ ԽՄԲՈՒՄ ՄԻՋՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ՀԵՌԱՎԱՐ  
ԱՐՀԵՍՏԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՎԱՐՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱ, ՈՐՊԵՍ  
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԵՎ ՇԱՐԺՈՒՆԱԿ  
ՀԱՄԱԿԱՐԳ**

Հոդվածում դիտարկվում են միջին մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների (20.00.00 «Տեխնոլորտային անվտանգություն և բնապահպանում») խոշորացված խմբում միջտարածաշրջանային հեռավար միջազգային մասնակցությամբ օլիմպիադայի կազմակերպման և անցկացման հարցերը: Տվյալ միջոցառման նպատակները և խնդիրները հանդիսանում են. տեխնոսֆերային բնագավառում շնորհալի երիտասարդության բացահայտումը և Թաթարստանի Հանրապետության ուսումնական հաստատությունների ուսանողների միջին մասնագիտական կրթության որակի բարձրացումը, կուրսանյալների ինքնուրույն արհեստավարժական գործունեության ընդունակության ստուգումը, արհեստավարժական խնդիրների արդյունավետ լուծման կարողությունների կատարելագործումը:

**Առանցքային բառեր.** օլիմպիադա, հեռավար տեխնոլոգիաներ, որակավորման գնահատում, հեռավար ուսուցում, հեռավար քննություն:

T.Yu. Adaeva, V.P. Vatutina, E.O. Klyuyeva, E.N. Kostrina

**INTERREGIONAL DISTANCE OLYMPIAD OF PROFESSIONAL SKILLS ON THE  
ENLARGED GROUPS OF SPECIALTIES OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION  
“TECHNOSPHERE SAFETY AND NATURE ARRANGEMENT” AS A MODERN AND  
MOBILE SYSTEM OF ASSESSMENT OF QUALIFICATION OF GRADUATES**

The article deals with the issues of organization and conduction an interregional distance Olympiad of professional skills in an enlarged group of specialties of secondary vocational education 20.00.00 "Technospheric Safety and Nature Arrangement" with international participation. The goals and objectives of this event were to identify gifted youth in the field of technosphere safety and improve the quality of secondary vocational education for students of educational institutions of the Republic of Tatarstan; checking the ability of cadets to independent professional activities, improving the skills of effectively solving professional problems.

**Key words:** olympiad, distance technologies, qualification, assessment, distance learning, distance exam.

**Адаева Татьяна Юрьевна** – заслуженный учитель Республики Татарстан, преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

**Ватутина Виктория Петровна** - преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

**Клюева Екатерина Олеговна** - преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

**Кострина Елена Николаевна** - преподаватель ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты».

Дата представления: 16.03.2023

Дата рецензии: 21.03.2023