

**ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ՃԳՆԱԺԱՄԱՅԻՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱՅԻ
2022 թ. ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**

Հաշվետու ժամանակահատվածում ակադեմիայում իրականացվել են աշխատանքներ հետևյալ ուղղություններով՝

- ղեկավար կազմի և մասնագետների վերապատրաստում, որակավորման բարձրացում,
- հրշեց-փրկարարների վերապատրաստում, որակավորման բարձրացում,
- բարձրագույն, հետքուհական և միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերով մասնագետների պատրաստում,
- բնակչության ուսուցում,
- գիտահետազոտական,
- ուսումնամեթոդական,
- մշակութային դաստիարակության,
- միջազգային համագործակցության,
- լրացուցիչ գործունեության:

1. Ղեկավար կազմի և մասնագետների վերապատրաստում, որակավորման բարձրացում (ՂԿՈԲ).

ՂԿՈԲ ֆակուլտետում 2022թ. ուսումնական տարում կազմակերպվել են առկա և հեռավար դասընթացներ 112 (պլանով՝ 86 խումբ), որից 90-ը՝ առկա, 22-ը՝ հեռավար ուսուցման ձևաչափով, ուսումնական խմբերում 3008 ունկնդիրների (պլանով՝ 2045 ունկնդիր) մասնակցությամբ, որոնցից 411-ը՝ << մարզերից, 801-ը՝ Երևանի քաղաքապետարանից և վարչական շրջաններից, 419-ը՝ << նախարարություններից ու գերատեսչություններից, 1377-ը՝ այլ կազմակերպություններից:

Պլանի նման գերակատարումը պայմանավորված է 44-օրյա պատերազմից հետո քո գործընթացների նկատմամբ ծագած հետաքրքրությամբ և մի շարք կազմակերպությունների կողմից իրենց անձնակազմի հետ դասընթացներ կազմակերպելու առաջարկություններով:

Դասընթացներն իրականացվել են ինչպես Ակադեմիայում, այնպես էլ արտագնա: Արտագնա դասընթացներ են անցկացվել Շիրակի մարզի Ախուրյան միացյալ համայնքի բնակավայրերի վարչական ղեկավարների, համայնքի ղեկավարի, տեղակաների, ինչպես նաև Ախուրյանի թիվ 1 և 2 հիմնական դպրոցների տնօրենների, ուսուցիչների և աշակերտների մասնակցությամբ:

ՃԿՊԱ-ի ֆակուլտետի դասախոսների կողմից Երևանի Կարեն Դեմիրճյանի անվան մետրոպոլիտենում և Երևանի հայ-ամերիկյան «Էրեբունի» պետական բժշկական քոլեջում պարբերաբար անցկացվել են արտագնա դասընթացներ:

Արտագնա դասընթացներ և ուսումնամեթոդական աշխատանքներ են իրականացվել Երևան քաղաքի N 36, 11, 196, 187 և 143 հանրակրթական դպրոցներում:

2. Հրշեց-փրկարարների վերապարասպրման և որակավորման բարձրացման ուղղությամբ.

Հաշվետու ժամանակահատվածում ՃԿՊԱ փրկարարական ֆակուլտետում ՓԾ ծառայողների 2022թ.-ի դասընթացների պլան-ժամանակացույցի համաձայն, դասընթացներին, առարկայական ստուգադրներին մասնակցել է 307 ունկնդիր (պլան-ժամանակացույցով նախատեսված 350-ի փոխարեն), արտապլանային դասընթացներին ընդհանուր թվով մասնակցել է մոտ 288 ունկնդիր, 82 եռամսյա ուսումնական փորձաշրջանի մասնակից և 44 փրկարարական որակավորման մասնակից: Այսպիսով՝ փրկարարական ֆակուլտետում վերապարասպրման է անցել 395 ունկնդիր և պլանը գերակատարվել է 45-ով:

Ընդհանուր առմամբ հաշվետու ժամանակահատվածում ՃԿՊԱ փրկարարական ֆակուլտետում վերապարասպրման և որակավորման է 721 ունկնդիր:

3. Բարձրագույն, հետքուիհական և միջին մասնագիրական կրթական ծրագրերով մասնագելուների պատրաստում.

Ուսանողների թիվը	Բակալավրի կրթական ծրագիր		Մագիստրատուսի կրթական ծրագիր		Միջին մասնագի րական կրթական ծրագիր	Հայցորդ
	առկա	հեռակա	առկա	հեռակա		
Ընդունվել է՝ 401	91 որից 48-ը՝ անվճար	142	9	15	120	
Ավարտել է՝ 305	60	105	7	60	80	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ուսանողների թիվը 25.12.2022 թ. դրությամբ 1169	242	595	14	29	287	2

Տրվել է 305 շրջանավարտ.

- միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով՝ **80 ուսանող,**
- բակալավրի կրթական ծրագրով՝ **165 ուսանող (հեռակա 105, առկա 60)**
- մագիստրոսի կրթական ծրագրով՝ **60 ուսանող (հեռակա 53, առկա 7)**

Գերազանցությամբ ավարտել են՝

- միջին մասնագիտական կրթական ծրագրով՝ **22 հոգի,**
- բակալավրի կրթական ծրագրով՝ **14 հոգի, (հեռակա 5, առկա 9)**
- մագիստրոսի կրթական ծրագրով՝ **15 հոգի, որից 3-ը առկա ճգնաժամային իրավունք մասնագիտությամբ/առաջին անգամ/:**

- **Պրոֆեսորադասախոսական կազմում ընդգրկվել են** 13 գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսորներ և 57 գիտությունների թեկնածու, դոցենտներ:
- **Դոցենտի գիրական կոչում է շնորհվել 2 դասախոսի՝ բնական գիտությունների և փրկարարական ամբիոններից:**

- **Մանկավարժական գիտությունների թեկնածուի գիտական ասդրիճան է շնորհվել** 1 դասախոսի ճգնաժամային կառավարում ամբիոնից:
- **Ակադեմիայի 5 դասախոս սպացել է ՌԴ ԱԻՆ քՊ** ակադեմիայի դիպլոմներ՝ վերապատրաստման դասընթացների մասնակցության համար:

4. Բնակչության ուսուցում.

Բնակչության ուսուցման ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները.

- Արտակարգ իրավիճակների և քաղաքացիական պաշտպանության հարցերով իրականացվել են ելույթներ Հայաստանի Հանրային հեռուստաալիքով, ռադիոյով, տարբեր ՀՀՄ-ներով մասնագիտական հաղորդաշարեր, որոնց նյութերը տեղադրվում են (<http://www.mes.am>, <http://cmsa.am/>, <https://www.facebook.com>, <https://911tert.am/> կայքերում), Էլեկտրոնային հարթակում դիմակայուն գրադարանի հարստացում նոր նյութերով (<http://library.cmsa.am/hy/>) և խաղային տարբերակով արտակարգ իրավիճակների թեմայով ուսուցում dasaran.am հարթակի միջոցով:

Ընդհանուր առմամբ, ուսուցանվող բնակիչների թիվը գերազանցում է մի քանի տասնյակ հազարը:

- Բնակչության ուսուցմանն են ուղղված եղել նաև հոկտեմբերի 13-ին՝ աղետների ոհսկի նվազեցման միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումները՝
 - «Օդային տագնաափի» դեպքում անձնակազմի տարիանման և պատսպարման թեմայով հատուկ տակտիկական ուսումնավարժանք Արտաշես Շահինյանի անվան ֆիզիկամաթեմատիկական հատուկ դպրոցում («Ֆիզմաթ» դպրոց):
 - Դասընթաց-քննարկում՝ քաղաքացիական պաշտպանության, մասնավորապես, «օդային տագնաափ» ազդանշանի դեպքում գործողությունների և պաշտպանական կառույցների վերաբերյալ << պետական կառավարման ակադեմիայի աշխատակազմի համար:
 - Անձնակազմի տարիանման և պատսպարման թեմայով սեմինար Երևանի թիվ 143 հանրակրթական դպրոցում:

- «Ազդարարման կազմակերպումը <<ում» թեմայով արտագնա վերապատրաստում Հյուսիսային համալսարանի դասախոսների և ուսանողների հետ:
- Պատրաստվել են ինչպես Ակադեմիայի մասին պատմող տեսանյութեր ու ֆիլմեր, այնպես էլ առաջարկվող մասնագիտությունները գովազդող նյութեր, գունավոր բուկլետներ, ուղեցույցներ և տեղադրվել www.cmsa.am, www.911tert.am և Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիա Crisis Management State Academy Ֆեյսբուքյան էջում:

5. Գիտահետազոտական աշխատանքներ.

- 2022թ. հրատարակության է երաշխավորվել գիտական հանդեսի 2 համար՝ հոդվածների ընդհանուր թիվը՝ 65, որի շուրջ 60% ներկայացվել է Ակադեմիայի դասախոսների կողմից:
- Հանդեսի խմբագրական խորհրդի կազմում ընդգրկված են գիտական ճանաչում և վաստակ ունեցող 16 գիտությունների դոկտորներ, 6 գիտությունների թեկնածուներ, այդ թվում, 4-ը՝ օտարերկրացի:
- Գործող ուսումնական պլաններին համապատասխան մշտապես լրամշակվում են առարկայական նկարգրերը բոլոր մասնագիտությունների, ուսուցման ձևերի ու կրթական ծրագրերի համար:
- Ղեկավարվել է 60 մագիստրոսական թեզ:
- Ակադեմիայում իրականացվում է հետքուիհական կրթություն (հայցորդություն)՝ «Երկրաբնապահպանություն» մասնագիտությամբ: Ակադեմիայի հայցորդների (ասպիրանտների) հետազոտություններն ուղղված են բնակչության պաշտպանության համատեքստում քաղաքների էկոլոգիական իրավիճակի բարելավման ուղիներին:

6. Ուսումնամեթոդական աշխատանքներ.

- **Հաշվետու գրարում իրավարակվել է 1 մենագրություն, 6 ձեռնարկ՝**
- **Մաթեսոսյան Հ., Ավետիսյան Ք., Փոթիկյան Մ., Ապարատածրագրային համակարգերը հեռակառավարվող սարքերում:** Ուսումնական ձեռնարկ:
 - **Գասպարյան Ա., Ղարիբյան Հ., Քաղաքացիական պաշտպանության պաշտպանական կառույցները և դրանց շահագործումը, Ուսումնական ձեռնարկ:**
 - **Մաթեսոսյան Հ., Հովհաննիսյան Ս., Պապիկյան Կ., Ղարիբյան Հ., Հովակիմյան Տ., Ճգնաժամ հաղթահարողներ, Ուսուցչի ձեռնարկ 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ դասարանների համար:**
 - **Գասպարյան Ա., Ղարիբյան Հ., Կոլեկտիվ պաշտպանական կառույցներ, դրանց շահագործումն ու սպասարկումը:** Ուսումնական ձեռնարկ:
 - **Պետրոսյան Հ., Ղարիբյան Ռ., Դպրոցականի անվտանգության մշակույթի ձևավորումը և զարգացումը (Մենագրություն):**
 - **Գասպարյան Ա., Ղարիբյան Հ., Քաղաքացիական պաշտպանության մարտավարության առանձնահատկությունները:** Ուսումնական ձեռնարկ:
 - **Պետրոսյան Հ., Ղարիբյան Ռ., Արտակարգ իրավիճակներում դպրոցականի անվտանգության մշակույթի ձևավորումը և զարգացումը, Մենագրություն:**
- Մշակվել և լրամշակվել է շուրջ 18 դասախոսության նյութ (հիմնականում՝ Էլեկտրոնային հարթակի համար), վերապատրաստման ուսումնամեթոդական պլաններ տարբեր մակարդակների համար, շուրջ 25 կարգեր, կանոնակարգեր, ընթացակարգեր և այլ փաստաթղթեր կրթության զարգացման և որակի ապահովման ուղղությամբ, առկա 11 ուսումնական պլաններին համապատասխան առարկայական նկարագրերը:

7. Մշակութային դաստիարակության աշխատանքներ.

Հաշվետու տարում մշակութային դաստիարակության աշխատանքների կատարման ուղղությամբ.

- իրականացվել են միջոցառումներ մի շարք դպրոցներում, մանկապարտեզներում, նաև ճանաչողական այցեր Գառնիի հեթանոսական տաճար և Գեղարդավանք, Լոռու մարզ, արշավներ, վրանային ճամբարներ, քայլարշավներ և այլն:

- Կազմակերպվել են ֆիլմերի ցուցադրում, սեմինար-քննարկումներ տարբեր ուղղություններով ու թեմաներով, տարածնույթ միջոցառումներ, այդ թվում, այց ցուցահանդեսներ, թանգարաններ (նաև Տիեզերքի թանգարան), սպորտային մարզական միջոցառումներ՝ ուժային եռամարտ, բռնցքամարտ, բազկամարտ, ֆուտբոլի առաջնություն և այլն:
- Իրականացվել է ամենամյա հանրապետական ուսանողական գիտաժողով:

8. Միջազգային համագործակցություն և հանդիպումներ.

- Ակադեմիան մասնակցել է ուսուցման շուրջ 10 միջազգային ծրագրի (նաև հեռավար)։
- Կենտրոնական Ասիայում և Կովկասում կենսաանվտանգության ասոցացիայի շրջանակներում 2021 թվականի նոյեմբերի 1-ից մեկնարկել է «COVID 19-ից քաղած դասերը» ծրագիրը։ Ծրագրի նպատակն է՝ Կենտրոնական Ասիայի, Կովկասի և Արևմտյան Եվրոպայի փորձագետների հետ քննարկել համաճարակից քաղած դասերը, նոր առաջացող և առկա մարտահրավերներին դիմակայելու արդյունավետ միջոցների բացահայտման և կիրառման համար։
- Մեկնարկել է Եվրոմիության գիտահետազոտական տարբեր ոլորտների կազմակերպությունների հետ համատեղ «Համայնքահեն խելացի քաղաք թվային երկվորյակ հարթակ՝ օպտիմալացված ԱՌԿ գործողություններ և համայնքների աղետների դիմակայունության հզորացում (PANTHEONs)» ծրագիրը, որի նպատակն է նախագծել և զարգացնել նոր տեխնոլոգիական լուծում՝ համայնքների դիմակայունության բարձրացման և խոցելիության նվազեցման ուղղությամբ։

Ծրագրին մասնակցում է 17 երկիր, այդ թվում՝ Հայաստան, Բելգիա, Հունաստան, Ավստրիա, Իսպանիա, Մալթա և այլն։

- Համագործակցություն Եվրամիության բնակչության պաշտպանության և հումանիտար աջակցության գլխավոր տնօրինության (DG-ECHO) բնակչության պաշտպանության միջազգային համագործակցության թիմի հետ։
- Վերսկսվել է հայ-դանիական կրթական համագործակցությունը՝ Դանիայի մայրաքաղաք Կոպենհագենի համալսարանական քոլեջի արտակարգ իրավիճակներին և ոիսկի դեպարտամենտի մասնագետների հետ։

- Իրականացվել են մի շարք գիտագործնական սեմինարներ Ռուսաստանի Դաշնության, Նիդեռլանդների, Վրաստանի և Հայաստանի Հանրապետության համապատասխան բուհերի ու կազմակերպությունների հետ:
- Հայ-ճապոնական համագործակցություն «Աղետների ռիսկի նվազեցման նպատակով ճգնաժամային հաղորդակցության և հանրային իրազեկման բարելավման ծրագրի» շրջանակներում իրականացվել է լրագրողների և ԱԻՆ աշխատակիցների երեք վերապատրաստում, ինչպես նաև Ակադեմիայի ղեկավար կազմի որակավորման բարձրացման ֆակուլտետի ծրագրերում ներառվել է «Ճգնաժամային հաղորդակցություն. հանրային իրազեկումն արտակարգ իրավիճակներում» դասախոսական թեման, որով անց են կացվել վերապատրաստումներ:
- Եվրոպական Միության «Բնակչության պաշտպանության ուժեղացումը Հայաստանում» թվինինգ ծրագրի շրջանակներում Շվեդիայի արտակարգ իրավիճակների գործակալության փորձագետի կողմից իրականացվել է «Փրկարարական ծառայողների դասավանդողների փորձնական վերապատրաստում» թեմայով դասընթաց՝ ՓԾ ԵՓՎ Ենթակա ստորաբաժանումների փրկարար ծառայողների և ԱԻՆ ՃԿՊԱ դասավանդողների մասնակցությամբ:
- Իրականացվել են հանդիպումներ ծրագրերի շարունակականության, նոր առաջարկների քննարկման և այլ ուղղություններով՝
 - Նիդեռլանդների թագավորությունում «Ռիսկի հասարակություն» կազմակերպության ղեկավարի հետ:
 - «Աղետների ռիսկի նվազեցման նպատակով ճգնաժամային հաղորդակցության և հանրային իրազեկման բարելավման» ճապոնական ծրագրի գլխավոր խորհրդատու Քոիչի Շիվակուի հետ:
 - ԱՄՆ պաշտպանության դեպարտամենտի վտանգների նվազեցման գործակալության կողմից իրականացվող Քիմիական, կենսաբանական, ճառագայթային և միջուկային անվտանգության ոլորտում համագործակցության հայաստանյան ծրագրի ղեկավար կապիտան Աբլեզա Թեոբալդի գլխավորած խմբի հետ:

- Թվինինգ ծրագրի շրջանակներում ծրագրի ռեզիլենտ խորհրդատուի և այլ փորձագետների հետ:
- ՄԱԿ-ի ՄԱԶԾ, ՅՈՒՆԻՍԵՖ կառուցների և ՕՔՍԻՁԵՆ հիմնադրամի ներկայացուցիչների հետ:

9. Մասնակցություն.

- Փրկարարական ծառայության թափուր պաշտոններ զբաղեցնելու համար անցկացվող մրցույթների հանձնաժողովների աշխատանքներին:
- Փրկարար ծառայության երևան քաղաքի և մարզային փրկարարական վարչության ստորաբաժանումներում իրականացված որակավորման քննություններին:
- Փրկարար ուժերի վարչության հետ համատեղ եռամսյա փորձաշրջան անցնող թեկնածուների փրկարարի որակավորման քննություններ իրականացնող հանձնաժողովների աշխատանքներին:
- ԱհՆ ջրասուզական գործի զարգացման հայեցակարգի լրամշակման աշխատանքներին:
- «Արտակարգ իրավիճակներում և ռազմական գործողությունների ժամանակ զոհերի մարմինների հետ վարվելաձև» թեմայով դասընթացներին:
- Հայաստանի ՔՊՓ թիմի միջազգային որոնողափրկարարական խորհրդատվական խմբի (INSARAG) արտաքին որակավորման վարժանքի անցկացման պլանի լրամշակման և 2020թ. ընդունված INSARAG (IER) արտաքին վերարակավորման վարժանքի ստուգաթերթի կետերին համապատասխանեցման աշխատանքներին:
- ԱհՆ Լուսակերտի ուսումնական բազայի և <<Կոտայքի մարզի Արգնու ձորի տարածքում իրականացված ՄԱԿ-ի միջազգային որոնողափրկարարական խորհրդատվական խմբի (INSARAG) չափանիշներին համապատասխան հայկական ՔՊՓ թիմի 36-ժամյա վերարակավորման վարժանքի նախապատրաստական աշխատանքներին, վերարակավորմանը և հետվարժանքային աշխատանքների ամփոփմանը:

- «Հայանտառ» ՊՈԱԿ «Արագածոտնի անտառունտեսության» մասնաճյուղի արևելյան հատվածում «Հրդեհաշխջման և փրկարարական աշխատանքների իրականացումը անտառային տարածքներում» թեմայով ցուցադրական հատուկ տակտիկական ուսումնավարժանքին:
- Լոռու ՄՓՎ-ում և «Վանաձոր-Քիմպրոմ» ՓԲԸ Վանաձորի քիմիական կոմբինատում իրականացված ՓԾ մասնագիտական պատրաստության պարապմունքներին:
- ԱԻՆ Ռուս-հայկական մարդասիրական արձագանքման կենտրոնում «Գազածիսապաշտպանի պատրաստում և հրդեհների մարման ժամանակ ծխահեռացման կազմակերպում» և «Խոշոր հրդեհների հրդեհաշխջման մեթոդները՝ հրդեհավտանգ նյութերով պահեստարաններում» թեմաներով փրկարարական ծառայողների վերապատրաստման դասընթացներին:
- ԱՌՆԱՊ հիմնադրամի և Միացյալ Նահանգների Միջազգային զարգացման գործակալության (USAID) կողմից կազմակերպվող հրահանգիչների վերապատրաստման դասընթացին:
- Առցանց-տեսակապի ծևաչափով անցկացված միջազգային երկու կոնֆերանսի.
 - «Կենսագործունեության արդի հիմնախնդիրներ՝ տնտեսություն, կառավարում, մշակույթ» թեմայով՝ կազմակերպված Գավառի պետական համալսարանի, Մոսկվայի կառավարման պետական համալսարանի, Ակադեմիկոս Միլիոնշչիկովի անվան Գրոզնիի պետական նավթային տեխնիկական համալսարանի, Սիեթի ամերիկա-խրայելական գիտամշակութային կենտրոնի և այլ կառույցների համատեղ ջանքերով,
 - «Կենսագործունեության ապահովման համակարգերի և կառույցների աշխատանքի կայունության ապահովման խնդիրները» թեմայով՝ Ռուսաստանի դաշնության քաղաքացիական պաշտպանության, արտակարգ իրավիճակների և տարերային աղետների հետևանքների վերացման նախարարության հետ:

Վերոգրյալ կոնֆերանսներին ՃԿԴԱ դասախոսները ներկայացրել են գեկույցներ.

- «Սոցիալական ծառայությունների հասանելիությունը համայնքային մակարդակում (CLASS)» ծրագրի շրջանակներում անցկացվող հրահանգչային վերապատրաստման դասընթացներին:
- «Կլիմայի փոփոխության ազդեցության սոցիալ-տնտեսական գնահատման մոտեցումները» խորագրով սեմինարին:
- ՌԴ ք. Մոսկվա՝ Քաղաքացիական պաշտպանության միջազգային կազմակերպության (ICDO) անդամ պետությունների քաղաքացիական պաշտպանության ուսումնական և կրթական հաստատությունների տնօրենների վերապատրաստման հինգերորդ կոմիտեի նիստին:
- «Երկրաշարժի համակողմանի կառավարումը Հարավային Կովկասի խոցելի տարածքներում՝ արդյունավետ պլանավորման, արձագանքման և համատեղ գործողությունների միջոցով» (HOPE) ծրագրի շրջանակներում առաջին պլանավորման կոնֆերանսին:
- «Նախնական զինվորական պատրաստություն» առարկայի 8-12-րդ դասարանների չափորոշչի նախագծի վերաբերյալ քննարկմանը՝ Անվտանգության խորհրդի գրասենյակում:
- Արտակարգ իրավիճակների աշխատողի օրվան նվիրված շքերթի նախապատրաստական աշխատանքներին:
- «Սուրմալու» առևտրի կենտրոնում որոնողափրկարարական աշխատանքներին:
- «Հիմնական գործության շահմատի եզրափակիչ առաջնությանը»:
- Ռուսաստանի դաշնության քաղաքացիական պաշտպանության, արտակարգ իրավիճակների և տարերային աղետների հետևանքների վերացման նախարարության, Լենինգրադի մարզի տնտեսագիտության, ֆինանսների, իրավունքի և տեխնիկայի պետական ինստիտուտի, Սանկտ-Պետերբուրգի պետական համալսարանի (միջազգային առցանց, պարբերաբար), Վ.Բրյուսովի անվան (միջազգային, ՀՀ Վ. Սարգսյանի անվան Ռազմական, ՀՀ ՊՆ մարշալ Ա. Խանփերյանցի անվան ռազմական ավիացիոն և Երևանի պետական համալսարանների կողմից կազմակերպված մի շարք գիտաժողովների:

- Ռուսաստանի Դաշնության Թաթարստանի Հանրապետության Տետյուշի քաղաքի քաղաքացիական պաշտպանության պետական քոլեջ, միջազգային օլիմպիադային:

10. Լրացուցիչ աշխատանքներ.

- Շուրջ 60 դասախոս մասնակցել է Մասնագիտական կրթության և ուսուցման գարգացման ազգային, ՄԿՈՒ հաստատություններում մասնագիտական կողմնորոշման և կարիերայի կառավարման ու կարողությունների գարգացման, Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային, Ակադեմիական փոխնականացման և շարժունության ազգային տեղեկատվական կենտրոնների կողմից կազմակերպված վերապատրաստման դասընթացներին:
- Մասնագիտական կրթության ՈԱԱԿ հիմնադրամի փորձագիտական խումբն իրականացրել է Ակադեմիայի որակի ապահովման ներքին համակարգի և կրթական ծրագրերի մշտադիտարկում:
- Կատարելագործվել է դիմորդների ընդունելության հետ տարվող աշխատանքների լրացանումը << արտակարգ իրավիճակների և Ակադեմիայի պաշտոնական կայքերում ինչպես հարց ու պատասխանի, այնպես էլ ընդունելության վերաբերյալ ամբողջ տեղեկատվությունն ու կարգը կայքում տեղադրելու միջոցով:
- Ներդրվել է միջին մասնագիտական կրթական ծրագրի «Հեռակառավարվող սարքերը որոնողափրկարարական աշխատանքներում» նոր մասնագիտություն:
- Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի կողմից երաշխավորվել են ՃԿԴԱ-ում մշակված «Ճգնաժամ հաղթահարողներ» 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ և 5-րդ դասարանների ուսուցչի ձեռնարկները:
- **Կնքվել են համաձայնագիր-պայմանագրեր՝**
 - 10.01.2022 – Լոռէ ՓԶ ՀԿ-ի հետ
 - 25.01.2022 – Ստեփանավանի Ավիացիայի և ինովացիոն տեխնոլոգիաների կրթական կենտրոնի հետ
 - 01.02.2022թ.- Մանկապատանեկան հանրապետական կենտրոնի հետ
 - 01.06.2022 թ. - Կազանի Ա.Ն.Տուպոլևի անվ. ազգային հետազոտական տեխնիկական համալսարանի հետ

- 18.11.2022թ. - Արմավիրի պետական ինդուստրալ-մանկավարժական քոլեջի հետ
- 23.11.2022թ. - Երևանի Մովսես Խորենացու անվան թիվ 143 հիմնական դպրոցի հետ

2023թ թվականին նախագեսվող աշխատանքներ

Նախատեսվում է իրականացնել՝

- Կառավարման մարմինների և կազմակերպությունների ղեկավար կազմի ու մասնագետների վերապատրաստում՝ շուրջ 2035 ունկնդիր:
- Հրշեց-փրկարարների վերապատրաստում՝ շուրջ 405 ունկնդիր:
- Դիմորդների մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների ակտիվացում սկսած հունվար ամսից՝ ընդգրկելով նաև Հանրապետության հեռավոր մարզերը և յուրաքանչյուր տարվա մարտ-մայիս ամիսներին իրականացնել «Բաց դռներ»-ի օրեր:
- «Ճգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ» գիտական հանդեսի ընդգրկում բարձր վարկանիշ ունեցող ամսագրերի շտեմարաններում:
- Ակադեմիայի կառուցվածքում «Պատանի փրկարար» վարժարանի հիմնադրման աշխատանքների կատարում:
- Ակադեմիայի կայքէջը միջազգայնացման գործընթացներին համապատասխանեցում:
- «ԿԳՄՍՆ ԲՈԿ-ի կողմից գիտահետազոտական նոր ուղղություններով մասնագետների պատրաստման թույլտվության ստացում:
- Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման ուղղությամբ միջազգային գործունեության ակտիվացում:
- Ակադեմիայի պրոֆեսորադասախոսական կազմի, աշխատակիցների և ուսանողների օտար լեզվի իմացության մակարդակի բարձրացման ծրագերի իրականացում:
- Միջազգային գիտաժողովների, վեբինարների, վերապատրաստումների, սեմինարների ու կլոր սեղանների առցանց կազմակերպում:

X

Հ. ՄԱԹԵՎՈՍՅԱՆ